

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО __ (Сялдышева И.Н.)
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Русский язык 8а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

Михайлова Снежана Александровна

(Ф.И.О. учителя)

1 квалификационная категория , 25 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>- умение распознавать орфограммы и пунктограммы в заданном тексте</p> <p>-умение выполнять различные виды языкового разбора(морфемный морфологический ,синтаксический</p> <p>-умение распознавать производные предлоги и союзы, отличать их от омонимичных форм слов других частей речи</p> <p>- умение соблюдать грамматические нормы литературного языка</p> <p>-умение соблюдать правила пунктуации при причастном и деепричастном оборотах</p> <p>-умение находить предложения осложненной структуры, соблюдать правила пунктуации при оформлении данного типа предложений</p> <p>- умение формулировать основную мысль текста и анализировать текст с учетом его типа речи и стилистических особенностей</p> <p>-умение выполнять лексический и</p>	<p>Эпистолярный жанр. Составление делового письма Актуализация знаний</p> <p>Употребление обращений Актуализация знаний</p> <p>Сжатое изложение Актуализация знаний</p> <p>Сжатое изложение Актуализация знаний</p> <p>Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием Обособление согласованных распространенных и нераспространённых определений.</p> <p>Актуализация знаний Употребление обращений</p> <p>Актуализация знаний</p> <p>Отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» Актуализация знаний</p> <p>Сжатое изложение</p>	<p>орфографические и пунктуационные разминки «Реставрация текста» (текст с пробелами) «Лови ошибку» морфологические разминки, морфологический разбор, определение частей речи в отдельных предложениях и текстах «Логическая цепочка»</p> <p>морфологические разминки, морфологический разбор, определение частей речи в отдельных предложениях и текстах «Лови ошибку»</p> <p>просмотр, установление значения слов, узнавание фактов, анализ сюжета, воспроизведение и пересказ</p> <p>Приемы: «Реконструкция текста» (сложение целого текста из частей) «Реставрация текста» (текст с пробелами) «Лови ошибку»</p> <p>«Тонкий и толстый вопрос» «Кластер» (представление информации в графическом оформлении) «Тонкий и толстый вопрос» (вопросы репродуктивного уровня и проблемные) «Реставрация текста» (текст с пробелами) Творческие работы (буклеты, эссе, мини-проекты) и т.п. «Лови ошибку» Синквейн Творческие работы (буклеты, эссе, мини-проекты) и т.п.</p> <p>просмотр, установление значения слов, узнавание фактов, анализ сюжета, воспроизведение и пересказ Синквейн</p>

стилистический анализ слова -умение строить речевое высказывание по заданной фразе	Актуализация знаний Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений Актуализация знаний.	Творческие работы (буклеты, эссе, мини-проекты) и т.п.
--	--	---